

وزارة التربية
مركز التدريب والتطوير في منطقة الجبراء
التوجيه العام للغة العربية

برنامج دورة السلامة اللغوية لمعلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية للعام الدراسي - ٢٠١٤/٢٠١٥

ص	الموضوع	م
المبحث الأول (الإعراب والبناء)		
	أقسام الكلام	
	المثنى / الجمع .	
	المبني والمعرب من الأسماء	
	المقصور والمنقوص والممدود	
	المضاف إلى ياء المتكلم	
	اليوم الثاني	
	إعراب المضارع / النصب / الجزم	
	الممنوع من الصرف	
	المعرفة والنكرة / الضمانر المنفصلة	
	اليوم الثالث	
	لا النافية للجنس	
	المبتدأ والخبر	
	أنواع الخبر	
	حذف الخبر جوازا / وجوبا	
	تقديم الخبر على المبتدأ وجوبا / جوازا	
	النواسخ / الأفعال كان وأخواتها / المقاربة والرجاء والشروع / الحروف الناسخة / إن وأخواتها / كسر همزة إن / وفتحها	
	اليوم الرابع	
	اللازم والمتعدي / التعدي	
	إسناد الفعل إلى الضمانر	
	المفاعيل / المفعول به / المفعول المطلق / المفعول لأجله / المفعول معه / المفعول فيه / ظرف الزمان / ظرف المكان	
	اليوم الخامس	
	التوابع / الصفة / البدل / التوكيد / العطف	
	الأساليب	
	العدد / تذكيره وتأنيثه / صياغته على وزن فاعل	
	حروف الجر	

اليوم الأول

أقسام الكلام

الأمثلة :

أَنْتَ أَيُّهَا الشَّاعِرُ الْمُبْدِعُ كَأَطَائِرِ الشَّجِي الْمَسْجُونِ فِي قَفْصِ حديدِي ، حَطَمَ عَنْ نَفْسِكَ أسوارَ هَذَا السَّجْنِ الْغَيْبِيِّ الَّذِي يُحِيطُ بِكَ ، وَطَرَ بِجَنَاحَيْكَ كَلَيْهِمَا فِي فِضَاءَاتِ الْعَالَمِ الْفَسِيحِ تَحْتَضُنُكَ سَمَاءُ الدُّنْيَا مَبَارَكَةٌ لَكَ ، وَتَنْقَلُ مَا شِئْتَ فِي جَنَاتِهِ ، وَاهْتَفَتْ بِأَغَارِيدِكَ الْجَمِيلَةِ فَوْقَ قِمَمِ جِبَالِهِ الشَّامَخَاتِ ، وَعُصُونِ أَشْجَارِهِ الْوَارِفَاتِ ، وَضِفَافِ أَنْهَارِهِ الْجَارِيَاتِ ، فَأَنْتَ لَا تَصْلُحُ لِلْقَيْدِ وَالسَّجْنِ ، بَلْ خَلَقْتَ ، وَخَلَقَ الشُّعْرَاءُ الْمُبْدِعُونَ ذَوُو الْمَبَادِي السَّامِيَةِ الْمَنَادُونَ بِالْحُرِّيَّةِ مَعَكَ لِتَكُونُوا مَعْبَرِينَ فِي مَنْتَدِيَاتِكُمُ الْأَدْبِيَّةِ عَمَّا يَجِيشُ فِي نَفُوسِ بَنِي الْإِنْسَانِ أَيْنَمَا وَجَدُوا فِي صَحْرَاءِ تَظَلَّلَهَا سَمَاءٌ ، أَوْ مَدَنٍ فِيحَاءٌ .

الإيضاح :

١ . إذا تأملت الفقرة السابقة وجدت فيها الكلمات الآتية : (شِئْتَ ، خَلَقْتَ) ، (يُحِيطُ ، تَصْلُحُ) ، (طَرَ ، اهْتَفَتْ) .. وكل كلمة منها تدل على حدث مرتبط بزمن معين .
فالكلمتان (شِئْتَ ، خَلَقْتَ) تدلان على حدث مرتبط بزمن وقع قبل وقت التكلم (الزمن الماضي) ، والكلمتان (يُحِيطُ ، تَصْلُحُ) تدلان على حدث مرتبط بوقت التكلم أو ما بعد وقت التكلم (الحاضر أو المستقبل) ، والكلمتان (طَرَ ، اهْتَفَتْ) تشيران إلى حدث يطلب حدوثه في المستقبل .

وجميع هذه الكلمات تسمى " أفعالاً " ، فالفعل هو كلمة تدل على حدث مرتبط بزمن ، فإذا كان الزمن واقعا قبل زمن التكلم سمي فعلا ماضيا ، وإن كان للحال أو الاستقبال سمي فعلا مضارعا ، أما إذا أريد به طلب الحدوث في المستقبل فإنه يسمى فعل أمر .

٢ . كذلك نجد في الفقرة السابقة الكلمات الآتية : (الشَّاعِرُ . طَائِرٍ . الْجَمِيلَةِ . جِبَالِهِ . أَشْجَارِهِ . الْحُرِّيَّةِ ...) ونلاحظ أن هذه الكلمات تشير كل منها إلى ذات ليس الزمن جزءا من دلالتها ، وتشمل هذه الأسماء ما يدل على إنسان (الشَّاعِرُ) ، أو حيوان (الطَّائِرُ) ، أو

جماد (جباله) ، أو نبات (أشجاره) أو معنى عقلي مجرد (أحريّة) ، ويطلق على هذه الكلمات " أسماء " فالاسم هو ما دل على ذات أو معنى ولا يكون الزمن جزءا من دلالاته .
٣ . وفي الفقرة أيضا كلمات مثل : (في ، عن ، و ، لا ، قد ...) وهذه الكلمات لا يفهم معناها إلا باتصالها بغيرها من الأسماء أو الأفعال ، وتسمى مثل هذه الكلمات " حروفا " ، فالحرف هو الكلمة التي ليس لها معنى في ذاتها ، وإنما تكتسب معناها من اتصالها بغيرها
٤ - لاحظ الكلمات الآتية (جناحين ، فضاءات ، منتديات ، معبرين ، منادين ، كليهما ، بني تجدها أسماء تدل على مثنى أو جمع ولكن أصولها فهي مختلفة ما بين اسم منقوص أو ممدود أو مقصور أو صحيح وكذلك فيها ما لا ينتمي لأي مما سبق فلنحاول أن نصل إلى المستهدف من ذلك كله وهو تثنية وجمع هذه الأسماء .

الخلاصة :

الكلام ينقسم ثلاثة أقسام :

١ . الفعل : كلمة تدل على الحدث مقترنا بزمن ، وقد يكون هذا الزمن منتهيا قبل وقت التكلم ، وتسمى الكلمة الدالة عليه فعلا ماضيا ، وقد يكون هذا الزمن واقعا في زمن التكلم وما بعده ، في المستقبل وتسمى الكلمة الدالة عليه فعلا مضارعا ، وقد يكون الحدث مطلوبا وقوعه بعد زمن التكلم وتسمى الكلمة الدالة عليه فعل أمر . ومن علامات الفعل: قبول تاء الفاعل، تاء التأنيث، ياء المخاطبة، نون التوكيد. ليس المطلوب كل هذه الأدوات بل قبول واحدة منها يكفي.
٢ . الاسم : كلمة تدل على ذات أو حدث غير مقترن بزمن ، وهو ما سمي به إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو معنى مجرد يدرك بالعقل . ومن علاماته: قبول التنوين، النداء، ال التعريف، الجري حرف الجر أو الإضافة.

٣ - الحرف : وهو كلمة لا يظهر معناها إلا عند اتصالها بغيرها من الأسماء أو الأفعال من

مثل: حروف الجر، بعض حروف الاستفهام ، وغير ذلك

أما الإعراب فهو: تغيير العلامة في آخر اللفظ وفق وظيفته في الجملة، أما البناء فهو لزوم آخر اللفظ علامة واحدة مهما تغيرت وظيفة اللفظ في الجملة العربية.

الخلاصة :

- ١- الأصل في الأسماء الإعراب ، ولا يخرج عن هذا الأصل إلا بعض أنواع من الأسماء التي تلزم حالة البناء مطلقا أو في مواقع معينة .
- ٢ - من الأسماء المبنية :
 - أسماء الإشارة عدا ما يدل منها على المثني .
 - الأسماء الموصولة عدا ما يدل منها على المثني .
 - الضمائر .
 - أسماء الاستفهام مثل (مَنْ - مَا - كَيْفَ - كَمْ)
 - أسماء الشرط مثل (مَنْ - مَا - مَتَى -)
 - الأعداد المركبة عدا الجزء الأول من العدد ١٢ .
 - بعض الظروف مثل (حَيْثُ - أَمْسٍ - الْآنَ - إِذٍ - قَطُّ)
 - اسم لا النافية للجنس إذا كان مفردا .
 - أسماء الأفعال مثل (أَفَّ - هَيْهَاتَ - شَتَّانَ - صه)
 - المنادى المبني، العلم المفرد أو النكرة المقصودة مثل (يَا خَالِدُ - يَا مُسْلِمُ..)
- ٣ - علامات البناء : * الضم أو ما ينوب عنه . * الفتح أو ما ينوب عنه .
 - * الكسر أو ما ينوب عنه .
 - * السكون .

- ١ . جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .
- ٢ . علامة رفع جمع المؤنث السالم الضمة ، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة ، وعلامة جره الكسرة .

٣ . يلحق بجمع المؤنث السالم في إعرابه كلمات ، منها: (أولات عرفات عنايات)

٤ . جمع الاسم المقصور جمع مؤنث سالما :

أ (إذا كانت ألف المقصور ثالثة فإنها ترد إلى أصلها (ياء أو واو) .

ب (إذا كانت ألف المقصور رابعة فأكثر تقلب ياء .

٥ . جمع الاسم الممدود جمع مؤنث سالما :

١ . تبقى الهمزة إذا كانت أصلية ، مثل (إنشاءات ...)

٢ . تقلب الهمزة واوا إذا كانت زائدة للتأنيث ، مثل (خضراوات . حسناوات .)

٣ . يجوز إبقاء الهمزة أو قلبها واوا إذا كانت منقلبة عن أصل ، مثل (بنايات ، بناوات .

سماعات ، سماوات)

أولا - الاسم المقصور :

١ - الاسم المقصور : هو كل اسم انتهى بألف لازمة مفتوح ما قبلها ، نحو :

" هدى - مرمى - مصطفى - مستشفى "

٢ - الحركات الثلاث تقدر على آخر الاسم المقصور لأنه يتعذر النطق بها .

ثانيا - الاسم المنقوص :

١ - الاسم المنقوص هو كل اسم انتهى بياء لازمة مكسور ما قبلها ، نحو :

" الداعي - المحامي - المهتدي "

٢ - تقدر الضمة والكسرة على آخر الاسم المنقوص لأنه يثقل نطقهما على آخره

٣ - تظهر الفتحة على آخر الاسم المنقوص .

٤ - تحذف ياء المنقوص إذا كان نكرة (غير معرف بأل أو غير مضاف) في حالتي الرفع والجر وتقدر الضمة أو الكسرة على الياء المحذوفة ، على حين تثبت الياء في حالة النصب وتظهر الفتحة على آخره .

ثالثا - المضاف إلى ياء المتكلم :

١ - تقدر الحركات الثلاث في الاسم المضاف إلى ياء المتكلم على ما قبل ياء المتكلم ، لأن الكسرة المناسبة للياء منعت حركات الإعراب من الظهور .

٢ - إذا كان الاسم المضاف إلى ياء المتكلم مقصورا أو منقوصا أو مثني أو جمع مذكر سالما فإن إعرابه يبقى كما كان عليه الحال قبل إضافته إلى ياء المتكلم .

فوائد: المقصود بالحروف هنا حروف المعاني ، ومنها:

حروف الجر: في من عن على إلى الباء الكاف اللام واو القسم.

حروف التأكيد : إنّ ، أنّ ، قد ، لام التوكيد .- حروف النفي : ما ، لم ، لن ، لا .- حروف العطف : الواو ، الفاء ، ثم ، أو ، بل-

حرفا الاستفهام : الهمزة ، هل .

- حروف الشرط : إنّ ، لو ، لولا .

التدريبات

قال جلّ وعلا: (ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين * ما ينظرون إلا صيحة واحدة تأخذهم وهم يخصمون*)

١ - أ-ضع كل كلمة من كلمات الآيتين الكريمتين تحت مسمّاها فيما يأتي:
- الاسم
- الفعل
- الحرف
.....
.....
.....

ب- هات مثلا من الآية الأولى على كل من :
- كلمة حركة إعرابها فرعية: واذكر العلامة:
- كلمة حركة إعرابها أصلية: واذكر العلامة:

٢ - هات مثلا لكل من (الاسم ، الفعل) ثم أدخل على كل منهما إحدى علامات الاسم أو الفعل.
الاسم: إدخال العلامة:
الفعل: : = = :

٣ - استخرج من الآيتين الكريمتين الأسماء المبنية ثم حدد علامة بناء كل اسم منها:

.....
.....
.....

٤ - أعرب الآيتين الكريمتين إعرابا كاملا:

ويقولون:
متى:
هذا:
الوعد:
إن:
كنتم:
صادقين:
ما : ينظرون:
إلا: صيحة: واحدة:
تأخذهم
وهم:
يخصمون:

٥- أخي جاوز الظالمون المدى فحق الجهاد وحق الفدى

- استخرج من البيت كل كلمة تعرب إعراباً تقديرياً ، ثم أعربها إعراباً كاملاً:

.....
.....

٦- هات مثلي وجمع الكلمات الآتية :

بناء ، هدى ، مرتدى ، ساع ، خضراء ، ظالم ، عالم ، سماء ، عصا ، إنشاء
المثلي:
الجمع:

٧- حدد نوع الجمع أو الملحق به أو نوع الكلمة فيما يأتي:

شياطين: - حجرات: - كادحون: - ميادين: - مليون: - بنون:
قوانين: - أولو: - مصلحون: - العالمين: - أبيات: - عشرون:
- الأرضون: - الداعون: - أصوات: - تلامذة: - مساكين: - بيوتات:

٨- ضع خطاً تحت الخطأ ، ثم صوبه في الفراغ المقابل فيما يأتي:

- أقامت الدولة لجان مشروعات على مستوى الدولة.
- حضرت حفلاً أقامه القراون بمناسبة الأضحى المبارك.
- عرف الحمزون بالشجاعة والإباء :
- العالمان كلاهما ماهر في تخصصه:
- جاء الصبورون مطمئنين :

اليوم الثاني

(الأسماء الخمسة، الممنوع من الصرف، المعرفة والنكرة الأفعال، المضارع، الضمائر)

(ذهب أحمد وأخوه حسان إلى مدرسة في بعلبك ليعرفا نتيجتهما، فنتبين لهما أن حسان من بين المتفوقين الحاصلين على مراتب متقدمة، وبذلك سيكون مع هؤلاء المكرمين الذين خصصت لهم * إدارة المدرسة جوائز قيمة .

عاد حسان "فرحان" و* فوه* مرسوم عليها ابتسامة "كبرى"، فأبلغ* أباه* إسماعيل بالنتيجة أمام "أصدقاء" عدة. كان من بين الزوار* حمو* أخته فاطمة عمر الذي هنأه بالتفوق، موكد أن* ذا* الجهد المتواصل جدير بالتفوق في مرات "أخر"، فرد حسان شاكرًا، ومعهدًا: والله لأدرسن حتى أبقى متفوقًا. فتعهد الجميع أن يساعده).

الأسماء الآتية: (أخ ، أب ، فو ، حم ، ذو) تسمى الأسماء الخمسة ، ولها علامات إعراب خاصة ، فنجد علامة رفعها الواو مثل: (أخوه ، فوه) فكل منهما مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة . ثم نجد (أباه ، ذا) وهما منصوبان وعلامة الإعراب هي الألف نيابة عن الفتحة وكذلك نجد كلا من : (جوائز ، مراتب ، أخرى ، حسان ، فاطمة ،) كلمات بعضها مجرور وعلامة جرّها الفتحة فما السبب؟ إنها أسماء ممنوعة من الصرف فماذا يعني ذلك؟ وفي الفقرة أسماء عديدة بعضها زكرات مثل: متقدمة، ابتسامة، مدرسة) وأخرى معارف (المكرمين ، أحمد ، الذي ، هؤلاء ، إدارة المدرسة،) وهناك أفعال بعضها مبني مثل: ذهب، عاد ، قرر، لأدرسن ، وأخرى معربة مثل : ليعرفا ، يساعده).

(أ)

﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ﴾ النساء/ ١٦٣

﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَلَّوگًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴾ آل عمران/ ٩٦

﴿ وَجَعَلْنَا أَبَّ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً ﴾ المؤمنون/ ٥٠

﴿ وَمُبَشِّرًا بِسُورٍ يَأْتِي مِنَ بَعْثِ اسْمِهِ أَحْمَدُ ﴾ الصف/ ٦

﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ ﴾ البقرة/ ١٨٥

. اتَّسَعَتِ الْفُتُوحَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ .

. مِنْ أَشْهُرِ الْمُدُنِ الْيَمِينِيَّةِ مَدِينَةُ حَضْرَمَوْتِ .

(ب)

﴿ وَإِذَا حُجِّيْتُمْ بِبَعْثِ فَحْيِي بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوہَا ﴾ النساء/ ٨٦

﴿ فَوَجَّعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا ﴾ طه/ ٨٦

﴿ جَاعِلِ الْمَلَكِةَ رُسُلًا أُولِي أُنْحَاةٍ مَشْنِي وَثَلَاثَ وَرُبَاعَ ﴾ فاطر/ ١

﴿ فَهَنَ كَانِ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سُرْبٍ فَعَثَّةٌ مِنْ أُطْعِمِ الْآخَرَ ﴾ البقرة/ ١٨

(ج)

﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الذِّكْرَ بِلُغَةٍ كَلِمَاتٍ شَرِيفَةٍ وَهَدَىٰ وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ النحل/ ٨٩
﴿ اسْرُكْ بِكَ فِي حَجَّتِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ ﴾ القصص/ ٣٢
﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ أُمَّةٍ لِبَلَدِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ التوبة/ ١٨
﴿ وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفْظًا ﴾ فصلت/ ١٢

الإيضاح :

تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط في أمثلة المجموعة (أ) تجد أنها أعلام ، وأنها غير ممنوعة ، فهي ممنوعة من الصرف لسببين ؛ السبب الأول أنها جمعيها أعلام ، والسبب الثاني مع العلمية نجده كما يأتي :

في المثال الأول نجد الأعلام (إِبْرَاهِيمَ و إِسْمَاعِيلَ و إِسْحَاقَ و يَعْقُوبَ) ، وكلها أعجمية . في المثالين الثاني والثالث نجد كلمة (بَلَدَةً) وهي علم مؤنث تأنيثا لفظيا ، وكلمة (مَرْيَمَ) مؤنثة تأنيثا حقيقيا ، وسواء كان العلم مؤنثا تأنيثا لفظيا أو حقيقيا منع من الصرف . في المثال الرابع نجد العلم (أَحْمَدُ) على وزن الفعل ، ومثله : يزيد، يشكر، أنور ، . في المثال الخامس نجد العلم (رَمْضَانَ) وهو مزيد بألف ونون ، ومثله : شملان، فرح ان ، . في المثال السادس نجد العلم (عَمْرَ) وهو على وزن (فُعَل) ، ومثله : قزح، هبل، مضر ، . في المثال السابع نجد العلم (خَضِرَمَوْتَ) مركبا تركيبيا مزجيا ، ومثله : بعلبك ، جنديسابور .. انتقل إلى أمثلة المجموعة (ب) ولاحظ أن الأسماء التي وضع تحتها خط فيها أيضا ممنوعة من الصرف لسببين ؛ أولهما أنها صفات ، والثاني كما يأتي

في المثال الأول الصفة (أَخْسَنَ) جاءت على وزن (أَفْعَل) الذي لا ينتهي مؤنثها بالتاء ومثلها : أبيض ، أحمر ، . في المثال الثاني الصفة (غَضِبَانَ) منتهية بألف ونون زائدتين ومؤنثها ليس مختوما بالتاء أيضا ، ومثلها : جوعان ، ظمآن ، . في المثال الثالث جاءت الصفة في صيغة الأعداد من الواحد إلى العشرة على وزن (مَفْعَل) كما في كلمة (مَنْشُورَ) ، أو (فَعْلَال) كما في الكلمات (ثَلَاثَ ، رُبْعَ) . في المثال الرابع جاءت الصفة على وزن (فَعْل) وهي لفظة (أَخَرَ) جمع أخرى . أما في أمثلة المجموعة (ج) فنجد أن الأسماء التي وردت فيها ممنوعة من الصرف قد منعت من الصرف لسبب واحد ، تأمل الأمثلة ولاحظ ما يأتي : في المثال الأول نجد كلمة (بُشْرَى) اسما مختوما بألف التأنيث

المقصورة ، ومثله : ذكرى ، حبلى ، دنيا ، جرحى ، قتلى ، وفي المثال الثاني نجد كلمة (بَيْضَاء)
اسما مختوما بألف التانيث الممدودة وهي ألف في آخر الكلمة بعدها همزة زائدة للتانيث ، مثل : صحراء
، كرماء ، .. أما إذا كانت الهمزة أصلية أو منقلبة فلا تمنع الكلمة من الصرف . أما المثالان الثالث
والرابع فقد ورد فيهما اسمان يدلان على جمع تكسير ينتهي أحدهما بحرفين بعد ألف جمعه (مَسَاجِدَ)
، وينتهي الآخر بثلاثة أحرف أوسطها ساكن بعد ألف جمعه (مَصَابِيحَ) ، وأي جمع تكسير يطابق ما
سبق يمنع من الصرف .

وإذا أمعنا النظر في كلمة (مَصَابِيحَ) وجدناها اسما مجرورا بحرف الجر "الباء" وعلامة جرّها الفتحة
بدلا من الكسرة ، وشرط جرّها بالفتحة أن تكون غير معرفة بأل أو بالإضافة ، وهذا الأمر ينطبق على
جميع الأسماء الممنوعة من الصرف .

الخلاصة :

- ١ - الصرف هو التنوين ، والمصروف من الأسماء هو الذي ينون ، والممنوع من
الصرف هو الذي لا ينون .
- ٢ - من الأسماء التي تمنع من الصرف " التنوين " :
أ) أسماء تمنع من الصرف لسببين :
١ - العلم ومعه سبب آخر غير العلمية :
- إذا كان أعجميا زائدا عن ثلاثة أحرف .
- إذا كان مؤنثا تانيثا لفظيا أو معنويا .
- إذا كان على وزن الفعل .
- إذا كان مزيدا ينتهي بألف ونون .
- إذا كان على وزن فَعَلٍ .
- إذا كان مركبا تركيبيا مزجيا .
٢ - الصفة ومعه سبب آخر :
- إذا كانت على وزن " أفْعَلٍ " بشرط ألا يكون مؤنثها بالتاء .
- إذا كانت منتهية بألف ونون زائدتين بشرط ألا ينتهي مؤنثها بتاء التانيث
- إذا صيغت من الواحد إلى العشرة على وزن (مَفْعَلٍ) أو (فَعْلَالٍ) .
- إذا كانت لفظة " آخر " جمع " أخرى " .
ب) أسماء تمنع من الصرف لسبب واحد :
- صيغة منتهى الجموع ، وهي كل جمع تكسير ينتهي بألف بعدها حرفان
أو ثلاثة أحرف أوسطها ساكن .
- الأسماء المنتهية بألف التانيث الممدودة .
- الأسماء المنتهية بألف التانيث المقصورة .
٤ - تخالف الأسماء الممنوعة من الصرف غيرها من الأسماء في الإعراب في حالة
الجر فقط ، فتجر بالفتحة بدلا من الكسرة بشرط ألا تكون معرفة ب(أل) أو بالإضافة .

فوائد : الخلاصة :

- ١ . الضمير المنفصل : اسم معرفة مستقل بذاته يقوم مقام اسم ظاهر ويصح الابتداء به
- ٢ . الضمير المنفصل قسمان أ (في محل رفع :

أنا . نحن	للتكلم
أنت . أنتِ . أنتما . أنتم . أنتن	للخطاب
هو . هي . هما . هم . هن	للغيبة
ب (في محل نصب إياي . إيانا	للتكلم
إياك . إياكِ . إياكما . إياكم . إياكن	للخطاب
إياه . إياها . إياهما . إياهم . إياهن	للغيبة

- ١ . الفعل المضارع معرب ما لم تتصل به نون النسوة أو نون التوكيد المباشرة .
- ٢ . حالات إعراب الفعل المضارع هي : الرفع ، أو النصب ، أو الجزم .
أولا : الرفع : يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بناصب ولا جازم ، علامة رفع الفعل المضارع هي الضمة ، وتكون ظاهرة على آخر الفعل الصحيح ومقدرة على آخر الفعل المعتل الآخر .

ثانيا . النصب : ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة من أدوات النصب ، وهي :

- أن ، لن ، كي ، لام التعليل ، حتى ، إذن ، فاء السببية ، لام الجحود ، واو المعية .
علامة نصب الفعل المضارع هي الفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو بالياء ، والفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف .

ثالثا . الجزم : . يجزم الفعل المضارع في الحالات الآتية :

- أ (إذا سبق بأداة من أدوات الجزم لم ، لما ، لا الناهية ، لام الأمر .
- ب) إذا وقع فعل الشرط أو جواب الشرط لأدوات الشرط الجازمة لفعلين إن ، من ، مهما ، متى ، أين ، أيان ، أينما ، أتى ، حيثما
- ج) إذا وقع في جواب الطلب ومسببا عنه (الأمر أو النهي) .
- ٤ . علامة جزم الفعل المضارع هي السكون إذا كان صحيح الآخر ، وحذف حرف العلة إذا كان الفعل معتل الآخر .

التدريبات

قال تعالى: (فطوعت له نفسه قتل أخيه) (قالت إن أبي يدعوك) .
١ - أعرب الآيتين إعراباً كاملاً:

٢ - وخذ من أخيك العفو واغفر ذنوبه
فإنك لن تلقى أخاك مهذباً وأي
أخوك الذي لا ينقض النأي عهده
- أخرج من الآيات :

أ - اسم من الأسماء الخمسة ثم أعربه شفهيًا :
الاسماء هي:

ب - فعلاً من الأفعال ، وبين إن كان معرباً أو مبنياً:

ج - معرفة وحدد نوعها :

د - ضميراً مستتراً أو متصلاً ، أو منفصلاً إن وجد :

قال تعالى (وزينا السماء الدنيا بمصابيح) .
١ - أعرب الآية إعراباً كاملاً :

ضع في كل فراغ مما يأتي اسماً ممنوعاً من الصرف أو فعلاً من الأفعال الخمسة ، وبين سبب منعه ، ثم أعربه:

- كان العربي يقطع مترامية الأطراف على ظهر الجمال
- زرت مدينة فوجدتها من المدن الجميلة فظهرت لي و مما سمعته .
- نبي الله من أولي العزم من الرسل الذين الناس و بأيديهم بعيداً عن

• اجعل كلمة (مدارس) مجرورة بالكسرة مرة ، وبالفتحة مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

• ضع خطاً تحت الخطأ ثم صوب في الفراغ تحته :
رأيت أبوك وأخيك يعملان في المحل بكل همة ونشاط ، على ألا يتركان للموظفون الذين لا يتقنوا أعمالهم ثغرة

- فالموظفون الملتزمين لا يهملوا واجباتهم بل يركزوا على إتقانها ليكون شكلها أحسن .

اليوم الثالث

(المبتدأ والخبر، أنواع الخبر، تقديم الخبر وجوبا وجوازا، حذف الخبر
تأخير المبتدأ وجوبا وجوازا، النواسخ الأفعال والحروف، لا النافية للجنس)

(الفلاح دوره عظيم في توفير الأمن الغذائي لأبناء وطنه، وهو يحظى بمكانة محترمة بين أبناء شعبه، كونه يسهم في طمأنة المجتمع على قوته. في الفلاح شمس وإباء، لا حدود له. نعمت المهنة الفلاحة التي يعمل صاحبها بكل همة وعزيمة. لعمرى لأقدرن جهد الفلاح أيا كان، فهو في الحقل باستمرار، حتى يلهث يلتصق به. إن معطاء بسخاء، ورجل شريف لانظير له، علم أن دوره مهم، فأخلص، ليهتق بجدارة أن نقول له: لا مخلص خائب، ولا متقن عمله خاسر. إن الأيام تثبت حاجتنا له، فما زال يعطي بسخاء حتى أوشك أن يتصدر الجميع فهو يشرع يعمل منذ تنفس الفجر الأول طيب النفس فإله أسأل أن يعطيه أجرا).

مقدمة:

المبتدأ والخبر كلاهما اسمان مرفوعان يكونان الجملة الاسمية، لكن الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة كأن نقول "علي محترم" حتى إذا خبرت عنه خبرت عن معروف معين، وقد يأتي المبتدأ نكرة ولكن بشروط منها: أن يسبق بنفي "ما مهمل ناجح"، أو استفهام "هل متطوع يساعد المحتاج؟" أو نكرة مخصصة بالإضافة أو بلوصف "طالب علم مجد" أو يتقدم عليه الجار والمجرور أو ظرف "فوق الطاولة كتاب" ومن ذلك أيضا إذا وقع بعد لولا أو إذا الفجائية أو من أسماء الصدارة أو كان عاملا فيما بعده مثال: إطعام فقيرا صدقة، أو دل على دعاء أو تفصيل أو صدر جملة حالية "دخلت القاعة وقلم بيدي"

هناك مواضع يحذف فيها المبتدأ من مثل أن يكون مخصصا بالهدح أو الذم، أو نعنا مقطوعا "اقتد بخالد المجد" أو يكون الخبر مما يشعر بالقسم: في ذمتي لأجتهدن أو مصدرا ناب عن فعله: صبر جميل. وكذلك يحذف الخبر في مواضع من مثل: - إذا كان المبتدأ صريحا بالقسم أو بعد لولا التي خبرها كون عام، أو تلا المبتدأ اسم معطوف بالواو التي تدل على المصاحبة أو أغنت عن الخبر حال سدت مسده. ويقدم الخبر على المبتدأ في مواضع: إذا كان الخبر من أسماء الصدارة أو مقصورا على المبتدأ أو شبه جملة والمبتدأ نكرة محضة أو في المبتدأ ضمير يعود على الخبر. وفي المقابل الأصل تقديم المبتدأ فقد تقدم الخبر جوازا من مثل ربي الله وفي مواضع يجب تقديم المبتدأ منها:

إذا كان المبتدأ من أسماء الصدارة أو مقصورا على الخبر "ما أنت إلا شاعر" أو خبر المبتدأ جملة فعلية فاعلها ضمير مستتر يعود على المبتدأ "المعلم يضحى" أو المبتدأ والخبر معرفتان أو نكرتان "محمد أخي" أو اقترن المبتدأ بلام الابتداء أو فصل بين المبتدأ والخبر بضمير العماد "الله هو القادر" إذا اقترن الخبر بالفاء "الذي ينصحنى فمخلص"

أنواع الخبر

الخبر ثلاثة أنواع: مفرد، وجملة فعلية أو اسمية. وشبه جملة. ويتطابق المبتدأ مع الخبر تذكيرا وتأنينا وإفرادا وتثنية وجمعا وقد يتعدد الخبر "المعلم شاعر رسام أديب" وتدخل على الجملة الاسمية كل من الحروف الناسخة أو الأفعال الناسخة وأفعال الشروع والمقاربة والرجاء لكل مما سبق عمله وشروطه.

كما أن همزة إن تكسر وتفتح بمواضع مختلفة ومن مواضع الفتح: إذا صح تأويلها مع اسمها وخبرها بجملة "قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن" "ولا تخافون أنك أشركتم بالله" "عجبت من أنك منكر المعروف"

وتكسر في مواضع عدة منها: أول الكلام، بعد القول، و صدر الجملة الواقعة صلة" جاء الذي إنه فائز" اتصل بخبرها لام الابتداء أو بعد حيث أو جواب القسم "والله إنك كريم"

وكذلك تدخل لا على الجملة الاسمية فمن المعلوم أن (لا) أنواع، فمنها النافية للفعل المضارع، ومنها الناهية، ومنها العاطفة، ومنها الناسخة التي تعمل عمل ليس(تنفي الواحد أو الواحدة)، ومنها النافية للجنس، وهي التي تعيننا هنا

ولكننا في حاجة أولاً – تجنباً للبس – إلى إيضاح الفرق بين (لا) النافية للوحدة أو للواحد، و(لا) النافية للجنس . فإذا قلنا مثلاً: لا مؤمناً خائناً ، برفع كلمة (مؤمن) ونصب كلمة (خائناً) فإن ذلك يحتمل أمرين: **أولهما:** نفي الخيانة عن مؤمن واحد، دون نفي مؤمنين اثنين أو أكثر. **الثاني:** نفي الخيانة عن جنس المؤمنين جميعهم.

ولما كان النفي بـ (لا) في مثل هذا التركيب اللغوي، مع رفع اسم (لا) ونصب خبرها، يحتمل وقوع النفي على الفرد الواحد، فقد سماها النحاة (لا) التي لنفي الواحدة، أو الواحد، وهذه تعمل عمل ليس فترفع المبتدأ وترهب الخبر. أما (لا) النافية للجنس، فإن النفي بها يشمل أفراد الجنس جميعهم، ولا يحتمل غير ذلك، فالنفي بها للجنس منصوص عليه صراحة ؛ ولذا تسمى أيضاً (لا) التبرئة؛ لأنها تدل على تبرئة جنس اسمها كله من معنى الخبر. ولكي تؤدي (لا) هذا الغرض فإنه لا بد من نصب اسمها ورفع خبرها، هكذا (لا مؤمناً خائناً). ولا النافية للجنس تدخل على الجملة الاسمية فتعمل عمل (إن)، ويكون اسمها : (أ) مضافاً ، (ب) أو شبيهاً بالمضاف ، (ج) أو مفرداً ؛ (أي لا هو مضاف ولا شبيهه بالمضاف) .

أما الأفعال الناسخة فهي شقان: أفعال ناسخة أم الباب هي (كان) تدخل على الجملة الاسمية ترفع الأول ويسمى اسمها وتنصب الثاني ويسمى خبرها، وهي عديدة من مثل: أصبح أضحى ظل أمسى بات مازال مادام ما فتئ ما برح صار ليس ما انفك .

أما الشق الثاني فهي أفعال المقاربة(كاد أو شئك كرب) تدل على قرب وقوع الخبر. وأفعال الرجاء(عسى حرى اخلولق) وتدل على رجاء وقوع الخبر، وأفعال الشروع من مثل: بدأ أخذ شرع طفق جعل وغيرها هذه الأفعال قد تأتي تامة غير ناقصة والسياق يبين ذلك والناقص منها خبره جملة فعلية فعلها مضارع وبعضها واجب أن يقترن فعلها بأن مثل: (حرى واخلولق) وممتنع وهي أفعال الشروع والباقي جائز. ومن النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية إن وأخواتها(إن أن ليت لعل كأن لكن) هذه النواسخ تنصب المبتدأ في الجملة الاسمية وبتقي الخبر مرفوعاً، ولكل حرف منها معنى يؤديه في الجملة كالتوكيد والتشبيه والترجي والتمني وهذه الحروف في معظمها إن دخلت عليها ما كفتها عن العمل ليقي الاسم بعدها مرفوعاً.

التدريب

(في حياتنا وسائل نقل كثيرة ، لها منافع ومضار ، قد كتبت عن حوادثها الصحف ، فما أحد سمع، ولا مجازف تاب . تحية خالصة لمن يلتزم بقواعد المرور ، فلو لا المراقبة الجادة ل زاد عدد الضحايا، فكل طريق ومخاطره، وأكثر ما يخشى قائد السيارة مفاجئاً ؛ لأن كثيراً من قائدي المركبات يقضي وقتاً طويلاً من الليل أو النهار في عمله بعيداً عن منزله ، ما يؤثر على نفسه وأسرته فمثل هؤلاء أين الوقت لديهم ليهتموا وأبناؤهم وأطفالهم الذين لا يكادون يروون أباهم إلا قليلاً؟ وما الفرق بين هؤلاء الأطفال وبين الأيتام، فاليتيم همه كبير. إنما الشفيق يهب حياته لولده وأسرته ، فلا إهمال عاقبته وللتهاون في الواجب سوء مغبته ، فأصبحنا نعرف أن الوقت لا يهدان أحداً ، فلا مضيع وقتاً فائزاً ، لقد أوشك أن يضيع فرصته).

- هات من الفقرة الآتي:

- مبتدأ واجب التأخير مع سبب ذلك :

- خبرا شبه جملة ١- خبرا مفردا.....

٢- جملة فعلية: ٣- جملة اسمية:

- خبرا حذف مبتدؤه وجوبا: واذكر سبب الحذف:

- خبرا تقدم على المبتدأ مع حكم التقديم : واذكر السبب:

- خبرا تقدم جوازا : واذكر السبب:

- جملة فيها أن مفتوحة الهمزة : سبب فتحها

- سبب كسر همزة (إنما) : (لا) نافية نوع اسمها ، وطريقة إعرابها

- فعلا ناسخا:

- حدد الخطأ بوضع خط تحته ، ثم صوبه.

- قائدها في السيارة لا طالبا في الصرف

- كاد الوقت منتهيا - طالب في فصلنا

* أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة إعرابا كاملا :

.....
.....

اليوم الرابع

الجملة الفعلية وركناها

الأمثلة : (أ)

■ ظَهَرَ الْحَقُّ .

■ شَرِبَ الْحَلِيبُ .

(ب)

■ اِحْتَمَمَ الطَّالِبُ لِمُ عَمِّ .

■ - كسا الله الأشجار أوراقا

■ اِحْتَمَمْتُ اِحْتِمَامًا .

■ - ظن الباحث الأمر مييسورا

■ وَقَفَ الطَّالِبُ لِمُ عَمِّ تَوْقِيرًا لهُ .

(ج)

■ وَقَفَ الطَّالِبُ أَمَامَ الْمُ عَمِّ .

■ - وقف السائق سيارته المندفعة

■ ذَالَرْتُ وَالْفَجْرَ .

■ - أبعد الحق الباطل

■ عَدَ الطَّالِبُ مَسْرُورًا .

(د)

■ إزْدَادَ الطَّالِبُ نَشَاطًا .

■ وعد ، قال ، مشى ، ذهب

تقدمت الفتيات إلى المسابقة وعملن جاهدات حتى يفزن ولكن المتسابقين حققن فوزا عليهن .

- الجملة في المجموعة (أ) كلها تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما : الفاعل والفاعل .

- الجملة في المجموعة (ب) لم تكتف بالفاعل فقط واحتاجت إلى مكمل للمعنى مثل : المعلم "مفعول

به" - احتراما "مفعول مطلق" - توقيرا "مفعول لأجله" - أمام "مفعول فيه" - الفجر "مفعول

معه" - مسرورا "حال" - نشاطا "تمييز" .

الخلاصة :

١ . الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل .

٢ . تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين هما : الفاعل و الفاعل أو الفعل ونائب

الفاعل .

٣ . كل ما يذكر بعد الفعل أو الفاعل أو نائبه يدخل تحت مسمى " المكملات " أو

الفضلات " مثل : (المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - المفعول فيه

- المفعول معه - الحال - التمييز) .

١ . نبت الزرع - طال الليل - شرف الكريم - انكسر الزجاج - فرح الناجح .

٢ . شد الرجل الحبل - سمع المؤمن الأذان - ذاق الولد الطعام .

٣ . أنبت الله الزرع - شرف الناجح أهله - جالس الرجل العلماء .

لاحظ أن : الجمل في المجموعة (١) كلها فعلية ، والفعل فيها اكتفى بالفاعل فقط ولم يحتاج إلى مكمّل له في المعنى . الجمل في المجموعة (٢) كلها فعلية ، والفعل فيها لم يكتف بالفاعل فقط واحتاج إلى مكمّل له في المعنى . الأفعال في المجموعة (٣) طرأ عليها ما حولها من أفعال تكتفي بالفاعل فقط إلى أفعال تحتاج إلى المفعول به .

الخلاصة :

- الفعل ينقسم إلى تقسيمات عديدة ، ومنها : اللازم والمتعدي .
- الفعل الذي يكتفي بالفاعل فقط يسمى : الفعل اللازم .
- الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل ويحتاج إلى المفعول به يسمى : الفعل المتعدي .
- الفعل قد يتحول من اللزوم إلى التعدي بما يلي :
 - إدخال همزة التعديّة على الفعل .
 - تضعيف عين الفعل .
 - الدلالة على المفاعلة .

الفعل المتعدي

الأمثلة :

- ١ - **شرح** المدرس الدرس - **نصح** جاسم أخاه - **شكر** المؤمن ربه .
- ٢ - **وجد** محمد الرأى صوابا - **ظن** الرجل الباب مفتوحا - **جعل** المطر الصحراء خضراء .
- ٣ - **كسوت** الفقير ثوبا - **أعطيت** الطالب كتابا .
- ٤ - **أخبرت** الطالب الامتحان سهلا - "**يريهم** الله أعمالهم حسرات عليهم" .
- ٥ - **أعطيتك** الجائزة ، **أدار** المدرسة مديرها ، لا يسمع النصيحة إلا العاقل ،
- ٦ - **قرأ** الكتاب محمد ، **كلمت** موسى سلمى .

الأفعال في المجموعة (١) احتاجت إلى مفعول به واحد فقط : (الدرس ، أخاه ، ربه)

الأفعال في المجموعة (٢) احتاجت إلى مفعولين (أصلهما المبتدأ والخبر) : (الرأى صوابا ، الباب مفتوحا الصحراء خضراء

خضراء

- الأفعال في المجموعة (٣) احتاجت إلى مفعولين (ليس أصلهما المبتدأ والخبر) [الفقير ثوبا - الطالب كتابا] .
- الأفعال في المجموعة (٤) احتاجت إلى ثلاثة مفاعيل الطالب الامتحان سهلا ، الضمير المتصل (الهاء) أعمّ لهم حسرات
- الأفعال في الرابع أخذت ثلاثة مفاعيل هي الضمير (هم) أعمالهم المفعول الثاني حسرات المفعول الثالث .

الخلاصة :

- الفعل المتعدي ينقسم إلى عدة أقسام :

- ما يتعدى لمفعول واحد .
- ما يتعدى لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، ومنها : وجد . رأى - علم - ألقى - حسب - ظن . خال - زعم - اتخذ - رد - وهب . جعل . صير .
- ما يتعدى لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، ومنها : منح - ألبس أعطى - كسا . سأل .
- ما يتعدى لثلاثة مفاعيل ، ومنها : أنبأ - أعلم - خير - حدث .

الفعل المثال سواء كان ماضيا أو مضارعا أو أمرا لا يتغير من حروفه شيء عند إسناده إلى الضمائر . ولكن حرف العلة في المثال يحذف في المضارع والأمر إذا كان واوا ، وعين المضارع مكسورة. مثال وقف : يقف ، قف . أما الفعل الأجوف فسواء كان ماضيا أو مضارعا أو أمرا وأسند إلى تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة يحذف وسطه ، مثال قال ، قلت ، قلنا ، قلن ومع ألف الإثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة فلا تحذف عينه . مثال: قالوا، قولي، قالاً

* الفعل المضعف إذا أسند إلى ضمائر الرفع المتحركة (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة) فك إدغامه ، مثل : " شدّ " يصبح " شددت ، شددنا ، شددن " .

* أما إذا أسند إلى ضمائر الرفع الساكنة (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة) يبقى الإدغام ، مثل : " يشدّ " " يشدّان ، يشدّون ، تشدّين . ، وينطبق ذلك على الفعل المضعف في جميع صورته (الماضي ، والمضارع ، والأمر)

التدريبات

١ مَيِّز الأفعال اللازمة من المتعدية فيما يأتي:

لما سار المعز لدين الله وراياته إلى مصرفاتها يومها اتخذ القاهرة مقرا لخلافته ، هبّ ينشر المعارف في البلاد رغبة في الارتقاء بأبنائها، وحكم بالعدل بين العباد ، وساس الناس مدة حكمه بالرفق ؛ فقامت أسواق العلم ، ونفقت بضائع الأدب ، وتوافرت الأموال ، واتجهت إليه الرعية تدعو الله أن يحفظه ويعزه ، وازدحمت الوفود على بابه ازدحاما شديدا ، وهو يستقبلهم بلطفه ، فلم يخرج من عنده أحد إلا شاكرًا له كل الشكر، فصار أحسن حكام مصر عدلا.

هات مما سبق كلا مما يأتي:

أ- الفعل والفاعل وحكم تكثيره وتقديمه وتأخيرته، واجعل أحد الأفعال مبنيا للمجهول

ب- المكملات الآتية : تمييزا:..... حالاً:..... مفعولا مطلقا:.....

- ظرف زمان:..... - وآخر للمكان:..... - مفعولا لأجله:..... - مفعولا معه:.....

٤- [صاحب الخلق سما بنفسه ، ونأى بها عن الصغائر] اجعل المبتدأ في العبارة السابقة

للمثنى ، ثم للجمع بنوعيه ، وأعد كتابة العبارة كتابة صحيحة في كل مرة :

٥- [أنت تقضي حق مجتمعتك ، وترجو له التقدم] .

. خاطب بالعبارة السابقة غير الواحد ، وغير ما يلزم .

٦- [ابن مستقبلك ، واعل بهدفك ، لتحقق ما ترجو .]

. خاطب بالعبارة السابقة غير الواحد ، وغير ما يلزم .

اليوم الخامس

(قدم على الأمير الحجاج بن يوسف الثقفي ابن عم له بدوي ، وعندما رآه يولّي الناس قال له : لم لا توليني؟ فقال الحجاج : هؤلاء يكتبون وأنت لاتحسب . فغضب الأعرابي وقال : بلى والله . فقال له الحجاج : إذا كان الأمر كما تزعم فاقسم ثلاثة دراهم بين أربعة أنفس . فما زال يقول : لكل واحد منهم درهم ... درهم ، ويبقى الرابع بلا شيء ثم صاح قائلاً : نعم أيها الأمير العادل ، وأنا أعطي الشخص الرابع منهم درهما من عندي . فضحك الحجاج ومن معه كلهم، ثم كلفه بولاية منطقة أ صبهان بعدما امتنع أهلها المتكافلون عن دفع الأموال المفيد ريعها على بيت المال ، لكن الرجل الذي لا يحسب تمكن من تحصيله بذكاء خارق ، حيث أعطاهم ثلاث سنوات مهلة لتسديد ما عليهم، وبعد مضيها دعا عشرة رجال ممن تكفلوا الدفع ، ولما تكلؤوا سرعان ما قتل واحدا منهم ، فما كان من الآخرين إلا أن قالوا أيها الوالي: مه ، بالله عليك فإننا سندفع المال الم ترتب علينا كله . فالدافع المال ناج من البطش ، والممتنع النقد مأخوذ بجرمه، فكان إجراء الأعرابي كالفيصل).

حروف الجر هي :

خلا، وعدا، وحاشا (وهذه الثلاثة تستخدم أفعالاً، وتستخدم أحرفاً) . جاء الطلاب خلا زيد ، جاء الطلاب (ما خلا زيدا). الجملة في محل نصب حال(خلا) لهامعان عديدة م نها: خلا المكان – فعل تام، خلا زيد بسالم، تعني الانفراد- أو اقتصر مثال : خلا زيد على اللبن – خلا زيد على أبيه ، اعتمد- خلا الشباب ، مضأوا اطمأن ، خلا بال زيد أو الانصراف ، خلوت للدرس.

(وثلاثة شاذة هي : متى – لعل – كي)

لعل الله فضلائكم علينا بشيء أن أمكم شريم " لعل حرف جر على لغة عقيل. وكذلك متى جاءت حرف جر في قول الشاعر:
شربن بماء البحر ثم ترفعت متى ليج خضر لهن نهيج
إذا وقعت كي قبل ما الاستفهامية(كيم تتكاسل) أي لم تتكاسل؟ كي حرف جر ، ما اسم استفهام في محل جر و قول النابغة:
إذا أنت لم تنفع فضر فإنما يرجى الفتى كيما يضر ويرفع
مارس الرياضة كي تبعد الأمراض عنك .(أن والفعل والفاعل) مصدر في محل جربكي.

***وسبعة تجر الظاهر والمضمر، وهي:**

من – إلى – عن – على – في – الباء – اللام.

(من) حرف زائد وغير زائد : التبعية (حتى تنفقوا مما تحبون) – بيان الجنس (يحلون قبيها أساور من ذهب) – ابتداء الغاية المكانية (سرت من البيت) الزمانية (سرت من الفجر) – البديل (أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة) التعليل (مما خطيئاتهم أغرقوا) التفضيل (أين الثرى من الثريا)
أما الزائدة فتأتي مسبوقة بنفي أو استفهام أو نهي وبعدها نكرة (هل من خالق غير الله) (ما جاءنا من أحد) . (هل ترى من فطور)

(إلى) حرف يجر الاسم الظاهر والضمير، وله معان منها : انتهاء الغاية الزمانية والمكانية (من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى) (أتموا الصيام إلى الليل) المصاحبة (اجمع كتبك إلى أمتعتك) التبين حيث تبين ان الاسم المج رور بها هو الفعل في المعنى (عمل الخير أحب إلى النفس من المصائب) معنى اللام (الأمر عندئذ إلى الله) .
(عن) من معانيها : المجاوزة (سأسافر عن الوطن) البعدية (لتركبن طباقن طبق) – الاستعلاء (ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه) 'على- (أنا لاتأخر عن الدفاع عن وطني) ، البديلية (رميت عن القوس)، بمعنى من- (وهو الذي يقبل التوبة عن عباده) منهم ، معنى الباء (وما ينطق عن الهوى) ، اسما بمعنى جانب إذا سبقت بحرف جر: (جاء المعلم ومن عن يمينه أخوه) وتكون عن في محل جر لأنها بمعنى (جانب).
(على) حرف جر من معانيها: الاستعلاء (وعليها وعلى الفلك تحملون)، معنى في (ودخل المدينة على حين غفلة)، المجاوزة (رضي عليه) ، المصاحبة (وإن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم) ، معنى من (الذين إذا اکتالوا على الناس يستوفون). وتدخل عليها ما الاستفهامية علام؟

(في) لهامعان منها: الظرفية المكانية أو الزمانية (غلبت الروم في أدنى الأرض في بضع سنين) ، السببية (المسك فيما أفضتم فيه عذاب عظيم) ، المصاحبة (قال ادخلوا في أمم) ، الاستعلاء (ولأصلبكم في جذوع النخل) ، المقايسة (فما متاع الدنيا في الآخرة إلا قليل) واقعة بين مفضول سابق وفاضل لاحق

بمعنى إلى (لو شئنا لبعثنا في كل قرية نذيراً) وبمعنى (من) أخذت في أكل التفاحة .
(الباء) ولها معان منها: الاستعانة (كتبت بالقلم) ، التعديّة (ذهب بنورهم) ، اللإصاق (مسكت باللص) ،
التبعيض (وامسحوا برؤوسكم) معنى عن (فاسأل به خبيراً) المصاحبة (خرجت بهم) الظرفية (نجيناهم بسحر) القسم
(بالله لأدرسن) السببية (فما نقضهم ميثاقهم لعناهم) معنى من (عينا يشرب بها عباد الله) التفدية (بأبي أنت) وهناك الباء الزائدة
تبق الفاعل والخير

(اللام) ولها معان عديدة منها: الملك (الله ما في السموات والأرض) ، شبه الملك يعني أن مجرورها يملك مجازاً لا
حقيقة (هذا المحل للعامل) وتسمى بلام الاختصاص أو الاستحقاق، التعليل (الاجتهاد ضروري للنجاح) ما قبلها علة لما بعدها .
انتهاء الغاية الزمانية أو المكانية (كل يجري لأجل مسمى) ، النسبة (لزيد عائلة مرموقة) ، التوكيد وهي زائدة هنا (وملكتم ملكاً
أجار لمسلم ومعاهد) اسم مجرور لفظاً منصوب محلاً مفعول به وللقسم (الله درك) . والتعجب (الله درك فارسا) . والسببية (مضى زيد لسبيله) .

* وسبعة تختص بالظاهر ، وتنقسم أربعة أقسام:

الأول: ما لا يختص بظاهر بعينه ، وهو:

حتى – الكاف – الواو .

حتى: **تجر الاسم الظاهر** دون الضمير (قرأت الدرس حتى آخر كلمة) فما بعدها داخل بما قبلها . وتجر المصدر المؤول (درست حتى أنجح) ومنومها نيتها: انتهاء الغاية ، التعليل (شربت الدواء حتى أصح)
فما قبلها سبب و علة لما بعدها .

الكاف: من معانيا : التشبيه (أنت كالبدر) التعليل يكون ما بعد الكاف علة لها قبله (وقل رب ارحمهما كما ربياني
صغيراً) بسبب الترتيب لي ، التوكيد وتكون الكاف زائدة (ليس كمثله شيء) .
الواو للقسمة تجر ما بعدها : (والله لأكافئن المجد) الواو حرف جر وقسم لا محل له من الإعراب
والثاني: ما يختص بالزمان ، وهو:

مذ – منذ

الثالث: ما يختص بالأنوات ، وهو: **رُبَّ** (ورُبَّ تستخدم للكثرة أكثر من استخدامهما في القلة) .

الرابع: ما يختص: بلفظ الجلالة (الله) ، و "رَبِّ" مضافاً إلى الكعبة أو إلى ياء المتكلم ، وهو
(التاء) . { تالله لأكيدن أصنامكم } – **تَوَّبَ الكعبة** .

ولكل حرف من حروف الجر معانٍ يدل عليها ، وبيانها في الجدول الآتي:

اليوم الخامس / التوابع / الأساليب

أولاً :- النعت

١ - هذا كتاب مفيد - قرأت مجلة ممتعة - هاتان فتاتان مهذبتان - اشترت ثوبين جميلين - هؤلاء فتيات مهذبات - اشترت أثوابا جميلة .

٢ - هذا كتاب مفيدة موضوعاته - قرأت مجلة ممتع أسلوبها - هاتان فتاتان مهذبة أخلاقهما - اشترت ثوبين جميلا شكلهما - هؤلاء فتيات مهذبة أخلاقهن - اشترت أثوابا جميلا شكلها.

٣ - هذا كتاب مفيد - هذا كتاب يفيد القراء - هذا كتاب موضوعه مفيد.

وإذا تذكرت ما مر بك في باب الحال، وتدبرت الأمثلة التي تقدمت هناك، علمت أن الحال كما تكون مفردة تكون جملة أيضا، ولكن صاحبها لا يكون إلا معرفة، وبهذا يظهر لك الفرق بين جملة النعت وجملة الحال، فالأولى تكون بعد النكرات، والثانية تكون بعد المعارف.

الخلاصة :

- ١ - النعت نوعان : حقيقي وسببي، فالحقيقي ما دل على صفة في نفس متبوعه والسببي ما دل على صفة في اسم له ارتباط بالمتبوع.
- ٢ - النعت بنوعيه يتبع منوعته في رفعه ونصبه وجره، وفي تعريفه وتنكيره.
- ٣ - النعت الحقيقي يتبع منوعته فوق ما تقدم في إفراده وتثنيته وجمعه، وفي تنكيره وتأنيثه.
- ٤ - النعت السببي يكون مفردا ويراعى في تنكيره وتأنيثه ما بعده.
- ٥ - الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال.

العطف

وهناك حروف أخرى غير الواو يعطف بها، وهي : الفاء، ثم ، أو ، أم ، لا، بل ، لكن ، حتى

الخلاصة :

العطف : تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد هذه الحروف : الواو - الفاء - ثم - أو - أم - لا - بل - لكن - حتى .

١ لكل حرف من حروف العطف دلالة خاصة به على النحو التالي:

الواو (لمطلق الجمع) ، الفاء (الترتيب مع التعقيب) ، ثم (الترتيب مع التراخي) ، أو (الشك أو التخيير) - أم (طلب التعيين) ، لا (النفي) ، بل (للإضراب) ، لكن (للاستدراك) ، حتى (للاغاية) .

١ - نجح الطالب الطالب - نجح نجح الطالب - ما . ما نجح الطالب - نجح الطالب نجح الطالب .

٢ - قمت أنا بالواجب - قمنا نحن بالواجب ، أقوم أنا بالواجب - نقوم نحن بالواجب .

٣ - قمت أنا نفسي بالواجب - قمنا نحن أنفسنا بالواجب ، أقوم أنا نفسي بالواجب - نقوم نحن أنفسنا بالواجب .

العدد

العدد يأتي مفرداً أو مركباً أو معطوفاً ومعطوفاً عليه؛ لذلك يكون العددان (١ و ٢) مطابقين للمعدود أينما وقعا في التأنيث والتذكير، أما الأعداد ما بين (٣-٩) فهي تخالف المعدود أينما وقعت وكذلك (١٠) مفردة فهي تخالف المعدود وتطابقه مركبة . وعندما يأتي العدد على وزن فاعل فإنه يطابق المعدود في التأنيث والتذكير .

الأمثلة: جاء رجلان اثنان وامرأتان اثنتان وقضوا فترة في زيارة أهليهم استمرت سبعة عشر نهاراً وست عشرة ليلة تعرفوا خلالها على كثير من الأشخاص وصل عددهم قرابة أربعة وعشرين شخصاً من معارف أهليهم ولما سافروا في اليوم السابع عشر ودعهم أكثر من ثلاث وثلاثين شخصية من الأهل والأقارب والمعارف .

تدريبات

- حدد المعطوف والمعطوف عليه فيما يأتي ثم اضبط المعطوف بالشكل :

جاء التلميذ والمعلم . "أماته فأقبره ثم إذا شاء أنشره".

قفا نيك من ذكرى حبيب ومترل *بسقط اللوى بين الدخول فحومل

"خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه" مات الناس حتى الأنبياء.

(قالوا : كم لبثتم ،قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم)

لا تصاحب الغافل المهمل بل العاقل اليقظ.

عين في العبارات الآتية التوكيد و المؤكد و اضبطهما ، و ميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي :

١ - يحترم الناس جميعهم العامل المجتهد . إياك إياك والإهمال

٢ - تفقدت أنا نفسي لجان الامتحان ، فوجدتها جميعا منضبطة .

٣ - أطف والدك كليهما ، و اعطف على أختيك كليهما

٤ - عاد الطالب خالد عينه من المدرسة .

٥ - قطعنا نحن الطريق كله سيرا على الأقدام .

٦ - غربت غربت الشمس .

- استخرج من الآتي بدلا وكل عدد وتوكيد ثم أعربهما:

- (سهرت الليلة نصفها وقرأت خمس عشرة صفحة من الكتاب الذي كان بين يدي نفسه).

- ضع مكان الأرقام ألفاظا عربية(٣٥ رجلا، ٥٦ امرأة ٦ صف و ٧ قراء)

- ضع اسم فعل مناسباً فيما يأتي:

- إذا تحدث الخطيب في المسجد ، ما بين عالم وجاهل ، الكذب والنفاق

- حدد نوع النعت فيما يلي ثم أعرب العبارة:

- جاء الرجل الفارس ابنه وهو يحمل أوراق فوزه المؤزر في المسابقة المسرور مشتركوها.

الأساليب

(نعم الخلق الوفاء بين البشر ، وبئس صفة المرء الغدريمن أمّنه ، وحبذا التخلق بالوفاء

فما أروع الوفاء أن يسود بين الناس ! فأجمل بالوفاء سلوكا !وأعظم بألا يفقد! فنحن –

المربين- ندعو إليه،ونثني على أصحابه، فالوفاء الوفاء، وإياكم والغدر أيها الشباب ، يا

فاعل الخير أقدم عليه ، فما تخاذل المربون عن الدعوة له إلا منافقا منهم ، فالمنافق

أخطر من العدو الظاهر على الأمة . فمن يتمسك بالوفاء يحصد محبة الآخرين ، فوالله

إن تتمسك بهالتفوزن).

لاحظ الأمثلة السابقة تجد أن أسلوب المدح أوأسلوب الذم يتكون من فعل المدح أوالذم ، والفاعل ، والمخصوص بالمدح أو الذم .

١ . فعل المدح أو الذم (نعم ، بئس ، ساء) وهي أفعال جامدة لإنشاء المدح أو الذم .

٢ . فاعل هذه الأفعال له حالات أربع هي :

أ) أن يكون معرّفاً بأل (الصفة) .

ب) أن يكون مضافاً إلى المعرف بأل (صفة المرء) .

ج) أن يكون ضميراً مميزاً بنكرة (صفة) .

د) أن يكون اسماً موصولاً (ما ، من) .

٣ . المخصوص بالمدح أو الذم ، ويعرب هذا الاسم مبتدأ خبره الجملة الفعلية ، أو خبراً لمبتدأ محذوف وجوباً .

■ حَبْدًا الوفاء .

لاحظ المثال السابق تجد أن أسلوب المدح أو الذم يتكون من :

١ . فعل المدح (حبّ) ، وينفى بالحرف " لا " للذم .

٢ . ذا اسم إشارة فاعل الفعل .

٣ . المخصوص بالمدح (الصدق) ، أو الذم (الكذب) ، مبتدأ خبره الجملة الفعلية .

تدريبات

١ . بين نوع فاعل نعم أو بئس والمخصوص فيما يأتي :

- . بئس ما يتصف به المرء الإسراف .
- . نعم صديقا الكتاب .
- . بئس رجلا من يتراخى عن عمله .
- . نعم الخليفة أبو بكر .
- . بئس مصير الطغاة الهلاك .

٢ . ضع المخصوص في الجمل الآتية :

..... نعم ما يعمله الطبيب نعم ما تعامل به أباك

٣- أكل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لامحالة زائل

حدد نوع الأسلوب النحوي ثم أركانه ، وأعرب البيت كاملا عرابا شفهايا:

..... ٤- (المؤمن هو الأسعد بالا) حدد نوع الأسلوب ثم ثن واجمع (المؤمن) وغير ما يلزم.

٥ . أعرب البيت الآتي :

فنعم صديق المرء من كان عونهُ وبئس امرأ من لا يعين على الدهر

٦- تعجب مما يأتي:

..... - احمرّت الزهرة: - - لاينفع الضرب مع المتعلمين:

٧- أعرب الآتي: ما أكثر استفادة المتعلم المنتبه - أجمل بالأزهار

٨- حدد من الآتي الاسم المختص ثم أعربه:

(نحن المثابرين لا نتوانى) إنني أيها المعلم أراقب الله في عملي).

٩- أغر بالآتي: (الإخلاص ، النجاح) وحذر أيضا من (الرياء، دعوة المظلوم)

١٠ اجعل كلمة (عالم) منادى في ثلاث جمل مستوفيا فيها أنواع المنادى المنصوب ومرة مبني

الميزان الصرفي

(أ)

الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة
فَعَلَ	كَرَّمَ	فَعَلَ	كَتَبَ	فَعَلَ	شَرِبَ
فَعَلَ	بَثَرَ	فَعَلَ	جَبَلَ	فَعَلَ	نَهَرَ

(ب)

الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة
فَعَّلَ	وَسَّوَسَ	فَعَّلَ	دَخَرَ
فَعَّلَ	زَيَّرَجَدَ	فَعَّلَ	دِرْهَمَ

(ج)

الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة
مَفْعُول	مَهْدِيَّ	مُفَاعِ	مُرَابٍ	يَفْعَلُ	يَقُومُ	اِفْتَعَلَ	اِصْطَبَرَ	فَعَلَ	صَامَ
عِلَّة	زِنَةَ	عِلَّة	هَبَةَ	يَفْعُونَ	يَرْمُونَ	اِفْعَوْا	اِسْعَوْا	فُلٌ	قُمْ

الثلاثي المجرد يوزن على وزن فعل وتضبط أحرف الميزان على حسب ضبط أحرف الموزون .ويوزن الرباعي أو الخماسي المجردان على وزن فَعَّلَ أو فَعَّلُ إذا كانت الكلمة مزيدة بتضعيف حرف ضعف الحرف المقابل له في الميزان .إذا اشتملت الكلمة على حرف زائد أو أكثر وضع الزائد مكانه في الميزان .إذا حدث في الكلمة إبدال أو إعلال بالقلب أو التسريكين وزنت الكلمة على حسب أصلها قبل الإبدال أو الإعلال .إذا حذف من الكلمة بعض أحرفها حذف نظير ذلك من الميزان .

فوائد:

- ١ . يوزن بالميزان الصرفي الأسماء (المعربة) ، والأفعال المتصرفية (غير الجامدة) .
- ٢ . الأسماء المبنية ، والأفعال الجامدة ، وحروف المعاني كحروف الاستفهام والشرط والعطف .. لا توزن بالميزان الصرفي .

- كما نلاحظ أن الأفعال في (أ) ثلاثية مجردة ، وفي (ب) مجردة رباعية أما في (ج) فهي مزيدة في بعضها وقد تكون مزيدة بحرف أو أكثر وحروف الزيادة تجمعها كلمة(سألتمونيتها) وتكون الزيادة عن طريق التضعيف .الفعل له نوعان : صحيح وأقسامه سالم، مهموز، مضعف أما المعتل فأقسامه هي: مثال ، أجوف، ناقص ، لفيف مقرون ، ولفيف مفروق. وهناك مشتقات عديدة في لغتنا ، اسم الفاعل ، واسم المفعول، واسم الزمان والمكان واسم الآلة .

التدريبات

١ . بيّن أحرف الزيادة في كل فعل من الأفعال الآتية ، ثم زن كل فعل منها :

(استقام . ارتدّ . أجاز . تخاصم . اعشوشب)

٢ . اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مزيدا بحرف :

(شهد . خرج . قدم)

٣ . اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مزيدا بحرفين :

(بعد . رفع . قتل)

(أ)

١ - استخراج اسم الفاعل مما يأتي ، واذكر وزنه وفعله :

" لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك " النساء/١٦٢

" يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس " النحل/٦٩

٢ - هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية : عاد ، أخرج ، سعى ، استقال ، انحاز .

(ب)

١ - استخراج مما يأتي أسماء المفعولين ، ثم بين فعل كل منها :

" وجعلنا السماء سقفا محفوظا " الأنبياء/٣٢

" هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب " آل عمران/٧

" فهي خاوية على عروشها وبئر معطلة وقصر مشيد " الحج/٤٥

٢ - صغ اسم المفعول من كل فعل مبني للمجهول فيما يأتي :

(وصف ، استخدم ، بيع ، دعي ، قيل)

٣ - اجعل كلمة (محتل) في تعبير من إنشائك بحيث تأتي مرة اسم فاعل، ومرة أخرى اسم مفعول

(ج)

١ - استخراج مما يأتي أسماء الزمان وأسماء المكان واذكر فعل كل منها :

" أليس في جهنم مثوى للكافرين " الزمر/٣٢

" عسى أن يبعثك ربك مقاما محمودا " الإسراء/٧٩

" فلما سمعت بمكرهن أرسلت إليهن وأعتدت لهن متكئا " يوسف/٣١

- ٢ - ميز اسم الزمان من اسم المكان فيما يأتي :
- مجرى النهر بين الحدائق والبساتين .
 - مشتى أهل الكويت في شهر يناير .
 - مسبح الرياضيين صباحا .
- ٣ - ضع كلمة (ملتقى) في جملتين على أن تكون اسم مكان مرة ، واسم زمان مرة .

(د)

- ١ - استخراج مما يأتي أسماء الآلة ، واذكر وزن كل منها :
- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| يا عيد عدت وأدمعي منهلة | والقلب بين صوارم ورماح |
| والصدر فارقه الرجاء فقد غدا | وكأنه بيت بلا مصباح |
| يمشي الأسي في داخلي متغلغلا | بين العروق كمبضع الجراح |

الفعل اللازم والمتعدي

- المتعدي: هو ما يتعدى أثره فاعله، ويتجاوز به إلى المفعول به. مثال :
- " قرأ خالد الدرس "
- وعلامته أن يقبل الهاء التي تعود إلى المفعول به مثال :
- " اجتهد الطالب فأكرمه المعلم "
- الهاء تعود إلى الطالب، في حين الهاء قد تعود إلى الظرف أو المفعول المطلق من مثل:
- " يوم الجمعة سرتة " " تجمل بالفضيلة تجملا كان يتجمله محمد "
- والفعل المتعدي قسمان: يفعل تعدى بنفسه ، وآخر يتعدى بغيره، فالأول يصل إلى المفعول به بنفسه مباشرة، مثال :
- " بريت القلم " ويسمى صريحا، والثاني لا يصل إليه إلا بحرف جر مثال :
- " ذهبت بك - أذهبك " غير صريح ويجمع قوله تعالى النوعين:
- " وأدوا الأمانات إلى أهلها "

المتعدي إلى :

مفعول واحد وهو كثير	مفعولين	متعد إلى ثلاثة مفاعيل
	ليس أصلها مبتدأ وخبرا " أعطى، ألبس، فتح، منع، كسا "	متعد إلى ثلاثة مفاعيل أرى ، أنبأ ، حدث
	قلوب " علم، رأى، درى، وجد، ألغى، تعلم رجحان " ظن، زعم، حال، حسب، حجا، هب تحويل " صير، رد ، أتخذ ، جعل "	

أما اللازم فهو ما لا يتعدى أثره فاعله ، ولا يتجاوزهُ إلى المفعول به مثال:

ذهب سعيد، سافر خالد

ويسمى الفعل قاصرا أو غير الواقع، أو غير المجاوز

ويكثر فيما يدل على :

- السجايا والطباع "شجع، جبن، حسن، قبح.

- هيئة

"طال، قصر".

- نظافة " طهر الثوب، نظف، دنس، وسخ، دنس، قذر"

- شعور " مرض، فرح، حزن

- امتلاء " شبع، عطش"

- لون " أحمر، أخضر"

- عيب " عور"

- مطاوع " فعل متعد مثل مد " فعل " مد الحبل فامتد.

كسر الزجاج فانكسر

- ويصير الفعل اللازم متعديا بزيادة الهمزة أو التضعيف أو حرف الجر

- مثال " خرج _____ أخرج _____ خرج "

- أعرض عن الرذيلة - تمسك بالفضيلة.

المشتقات

١ - كانت الأمطار غاسلة الأشجار ، منقية مياهها الهواء .

٢ - كم باذل نفسه شهيد .

٣ - أنا مقاصص سارقا مال الناس .

٤ - "إني جاعل في الأرض خليفة"

كل ابن آدم وإن طالت سلامته

* هل مخبر المعلم الحادثة صحيحة؟

* مرصد العجيري آلة مستخدمة في توقع الأنواء .

* العلم أنفع من المال .

فيما سبق أسماء مشتقة أخذت من أفعال ثلاثية أو ما فوق الثلاثي لتؤدي معاني مختلفة منها من

قام بالفعل أو من وقع عليه الفعل أو الآلة التي وقع بها الفعل أو مكان حصول الفعل أو زمانه أو

للمفاضلة بين شيئين اشتركا بصفة واحدة وزادت الصفة في أحدهما على الآخر . ولكل شروط

ليعمل عمل فعله فيما بعده ، فاسم الفاعل واسم المفعول يعملان ع مل فعلهما بشروط منها : أن

يكون أحدهما معرّفاً بآل . أو أن يسبق بنفي أو استفهام أو نداء، ويقع أحدهما نعتاً لمنعوت مذكور

أو محذوف أو خبراً أو حالاً. والآخر لا يفصل بينهما وبين معموله فاصل .

التدريبات التالية توضح ذلك.

التدريبات

١- استخراج كل اسم مشتق مما يلي، ثم اذكر اسمه وفعله وأعربه.
*دع المكارم لا ترحل لبغيتها
*منعت شيئاً فأكثر الولوع به
*ولست بالأكثر منهم حصى
*إن الذي سهمك السماء بنى لنا
*كناطح صخرة يوماً ليوهنها
*ما رأيت امرأ أحب إليه
واقعد، فإنك أنت الطاعم الكاسي " المطعم المكسو"
وحب شيء إلى الإنسان ما منعا
وإنما العزة للكأثر
بيتا دعائمـه أعز وأطول
فلم يضرها، وأوهى قرنه الوعل
البذل منه إليك يا ابن سنان

٢- ضع خطأ تحت الخطأ فيما يلي ثم اكتب السبب في الفراغ المقابل.

- هذا كاتب فرضه أمس . السبب:
- شاهدت حويرسا بيتاً. السبب:
- أنا مقاصص مال الناس سارقاً. السبب:

البيت الأول: الاسم المشتق: اسم المشتق: الفعل: موقعه الإعرابي

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

نتمنى لكم التوفيق

المصادر: مذكرة الدورة التدريبية الصادرة عن مركز التدريب والتطوير بمركز الجابرية.
جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلايني.
موسوعة النحو والصرف والإعراب للدكتور أميل يعقوب.
أعد المذكرة بتصريف الموجه الفني: عز الدين الدوماني والموجهة الفنية رفعة الرشيد.